

مقایسه میزان سرمایه اجتماعی در محله‌های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با سایر محلات

مریم بلوردی^۱

^۱ کارشناس ارشد شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان کرمان

چکیده

به منظور مقایسه میزان سرمایه اجتماعی در محله‌های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با سایر محلات ۳۸۴ نفر از ساکنین محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور و ۳۸۴ نفر از افراد ساکن سایر محلات به شیوه نمونه گیری خوش ای انتخاب شدند و به پرسشنامه سرمایه اجتماعی ناهایت و گوشال (۱۹۹۸) پاسخ دادند. اطلاعات به دست آمده با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی (آزمون تی تست مستقل) مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که ساکنین محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور در ابعاد شناختی، ارتباطی و ساختاری در سطح $P < 0.01$ با ساکنین سایر محلات سطح شهر متفاوت بوده و در ابعاد ذکر شده نمره بالاتری را کسب نموده اند.

واژه‌های کلیدی: سرمایه اجتماعی، اجتماع محور، مواد مخدر، انتیاد.

۱- مقدمه

به رغم تلاش‌های مختلف انجام شده از طرف دولت‌ها و نهادهای اداره کننده شهری در اقدام برای بهسازی و ساماندهی سکونتگاه‌های غیررسمی، طبق اسناد جهانی ارائه شده، این مسئله در حال گسترش است. چرا که هنوز این پندرهای پا بر جاست که گروه‌های کم درآمد قادر به پرداخت بهای خدمات پایه‌ی ارائه شده و ارتقای سکونتگاه خود نیستند و سکونتگاه آنها فاقد ارزش فضای شهری است که باید از طریق اقدام از بالا ساماندهی شوند. در شرایط موجود ایران، با وجود کاهش نگرش‌های تخریبی به این نواحی، لیکن قدرت، ظرفیت و توان محلی لازم برای سکونتگاه‌ها اندک است و محدودیت‌ها و موانع زیادی وجود دارد. اقتصاد شهرها به اقتصاد ملی وابسته شده و ظرفیتهای لازم برای توسعه‌ای مبتنی بر توان‌ها و مهارت‌های شهروندی رنگ باخته است. توسعه شهرها به شدت وابسته به درآمدهایی است که از منابع ملی تغذیه می‌شود و اداره کنندگان شهری و حکومتهای محلی با این ایزار توسعه شهر را کنترل می‌نمایند. این روند تهدیدی برای "ناتوان سازی" و "ناتوان مانی" اجتماعات محلی است. در این نوشتار سعی شده است به تحلیل نقش برنامه اجتماع محور در سرمایه اجتماعی به عنوان سازوکاری تجربه شده در کشورهای مواجه با پدیدۀ اسکان غیررسمی پرداخته شود(فتایی و همکاران، ۱۳۹۳). سرمایه اجتماعی از مفاهیم نوینی است که به عنوان یک اهرم توفیق آفرین مطرح و مورد استقبال فراوان واقع شده است. این سرمایه بستر مناسبی برای بهره‌وری سرمایه انسانی و فیزیکی و راهی برای نیل به موفقیت قلمداد می‌شود. در غیاب سرمایه اجتماعی، سایر سرمایه‌ها اثربخشی خود را از دست داده و پیمودن راه‌های توسعه و تکامل فرهنگی و اقتصادی، همواره دشوار می‌شود. مدیران و کسانی که بتوانند در سازمان، سرمایه اجتماعی تولید کنند، راه کامیابی شغلی و سازمانی خود را هموار می‌سازند، به زندگی فرد، معنی و مفهوم می‌بخشند و زندگی را ساده‌تر و لذت‌بخش‌تر می‌سازند(الوانی و همکاران، ۱۳۸۵).

۲- بیان مساله

مطالعه رفتار انسان یکی از زمینه‌هایی است که همواره مورد توجه صاحب نظران علوم اجتماعی بوده است. رفتار انسان ابعاد مختلفی دارد که علمی چون روانشناسی، جامعه‌شناسی و مدیریت به مطالعه رفتار انسان در محیط‌های مختلف می‌پردازد. سنتجش نوع رفتار، هدایت و پیش‌بینی رفتار برخی از اهداف مطالعه رفتار هستند که از طریق مطالعه متغیرهایی چون انگیزش، ارزش‌ها و نگرش‌ها، ادراک، شخصیت، احساس و غیره می‌سرمی‌شود. رفتار انسان‌ها در قالب نقش‌هایی که در محیط‌های مختلف بر عهده دارند، قانونمند می‌شود. هر فرد در نقشی که بر عهده دارد وظایفی را ایفا می‌کند و رفتارهای خاصی از او انتظار می‌رود. الگوی توسعه اجتماع محور در قالب نگرش‌های سنتی در علوم اجتماعی سابقه‌ای دیرینه دارد. نظریه‌ای که در طول حیات خود با فراز و نشیب‌های زیادی روی رو بوده است و در دو دهه گذشته ازسوی نهادهای بین‌المللی مورد تأکید بسیار قرار گرفته، یکی از عوامل مؤثر بر فرایند توسعه اجتماع محور را سرمایه‌ی اجتماعی و نرخ بهره‌مندی آن در کشورها میداند. بدون شک در کشورهای جهان سوم و توسعه نیافته سرمایه‌ی اجتماعی می‌تواند کاستی‌های منابع اقتصادی را تا حدی پوچشاند(شادی طلب، ۱۳۸۱).

درکشور ما با گذشت زمان و افزایش جمعیت و نیز محدود بودن منابع برای پاسخ به توقعات و نیازهای ناشی از تغییر سبک زندگی از یکسو و افزایش مشکلات و چالش‌های فراروی ساکنین در این جوامع از سوی دیگر، توانایی دولتها را در رفع این مسائل کمتر کرده لذا نیاز به افزایش سرمایه‌ی اجتماعی افراد برای برآورده شدن نیازهای این انسان‌ها بیشتر احساس می‌شود. سرمایه‌ی اجتماعی یکی از شاخص‌های مهم در توسعه اجتماع محور است که موجب تحرک گروه‌ها و تشریک مساعی بین آنها، تقویت و توسعه پایه‌های دموکراسی در جامعه و محله، ایجاد اعتماد به نفس در سطوح فردی و اجتماعی، ازدیاد رهبران بومی و محلی و بالاخره ایجاد شرایطی که طی آن شرایط مشکلات اجتماعی بوسیله اعضای محله حل می‌شود، می‌گردد. با توجه به پایین

بودن سطح سرمایه‌ی اجتماعی، بررسی برنامه‌هایی که منجر به افزایش سرمایه‌ی اجتماعی شود ضروری است. افزایش سرمایه‌ی اجتماعی در یک جامعه مشخص بمنزله افزایش توانمندی آن جامعه است. توانمندسازی یک فرایند اجتماعی چند بعدی است که به مردم کمک می‌کند تا به سطح بالاتری از ظرفیت و توان انجام امور مختلف دست یابند و از طرف دیگر باعث افزایش توانایی اثربخشی افراد بر مسائل مهم زندگی شخصی و اجتماعی‌شان می‌شود(شادی طلب، ۱۳۸۱) نگاهی به سوابق مدیریت شهری و نیز شود مربوط به همیاری‌های اجتماعی شهروندان نشان می‌دهد که تجارب و ظرفیتهای متعدد و در مواردی گمنام و کشف نشده در بین شهروندان و در سطح مناطق و محلات وجود دارند که شناسایی و توانمندسازی و هدایت آنها می‌تواند در جهت هم افزایی برای بهبود وضعیت ساکنین محله و در نهایت افزایش سرمایه‌ی اجتماعی محلات مؤثر باشد اکنون که در قالب سیاست محله محوری، زمینه‌های ساختاری لازم برای مشارکت نهادینه ساکنین محله و ذینفعان محلی در نظام مدیریت و برنامه ریزی این حوزه بوجود آمده است، برنامه‌های توانمندسازی اصولی و مناسب میتواند زمینه‌های مؤثری برای ارتقاء سرمایه‌ی اجتماعی محلات را فراهم نماید. بنابراین ضرورت دارد تا با توجه به نیازهای اجتماعی شهروندان از جمله نیاز به سرمایه‌ی اجتماعی، در راستای دستیابی به زمینه‌های شکوفایی شهروندان، مطالعات علمی و کاربردی مبتنی بر تجربیات دست اندکاران و نیز میزان تأثیر پذیری گیرنده‌گان خدمات، در سطوح مختلف شهری و روستایی صورت گیرد(فتایی و همکاران، ۱۳۹۳). پژوهش حاضر نیز براساس همین ضرورت در شهر کرمان انجام گرفته است و سوال اصلی آن این است که آیا بین محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور با سایر محلات از حیث سرمایه اجتماعی تفاوت معناداری وجود دارد؟

۳- فرضیه‌های تحقیق

۱-۱- فرضیه کلی

بین ابعاد سرمایه اجتماعی(شناختی، ساختاری و ارتباطی) محله‌های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با سایر محلات تفاوت معنادار وجود دارد.

۱-۲- فرضیه‌های جزئی

- ۱- بین بعد شناختی سرمایه اجتماعی محله‌های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با سایر محلات تفاوت معنادار وجود دارد.
- ۲- بین بعد ارتباطی سرمایه اجتماعی محله‌های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با سایر محلات تفاوت معنادار وجود دارد.
- ۳- بین بعد ساختاری سرمایه اجتماعی محله‌های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با سایر محلات تفاوت معنادار وجود دارد.

۴- تعاریف متغیرها

۱-۱- سرمایه اجتماعی

پوتنام سرمایه اجتماعی را مجموعه‌ای از مفاهیمی مانند: اعتماد، هنجارها و شبکه‌ها می‌داند که موجب ایجاد ارتباط و مشارکت بهینه اعضای یک اجتماع می‌شود و در نهایت منافع متقابل آنان را تأمین خواهد کرد(ماجدی و همکاران، ۱۳۸۵). فوکویاما، سرمایه اجتماعی را یک هنجار اجتماعی محسوب می‌کند که همکاری بین دو یا چند نفر را تقویت می‌بخشد و آن را ویژگی عمل متقابل بین دو دوست می‌داند(تاجبخش، ۱۳۸۴).

۴-۲-بعد ساختاری سرمایه اجتماعی

عنصر ساختاری سرمایه اجتماعی اشاره به الگوی کلی تماس‌های بین افراد دارد یعنی، شما به چه کسانی و چگونه دسترسی دارید و مهم‌ترین جنبه‌های این عنصر عبارت‌اند از روابط شبکه‌ای بین افراد، پیکربندی شبکه‌ای، و سازمان مناسب(الوانی، ۱۳۸۳).

۴-۳-بعد ارتباطی سرمایه اجتماعی

توصیف کننده نوعی روابط شخصی است که افراد با یکدیگر به خاطر سابقه تعاملاتشان برقرار می‌کنند. مهم‌ترین جنبه‌های این بعد از سرمایه اجتماعی عبارت‌اند از: اعتماد؛ هنجارها؛ الزامات و انتظارات و هویت(الوانی، ۱۳۸۳).

۴-۴-بعد شناختی سرمایه اجتماعی

این بعد سرمایه اجتماعی اشاره به منابعی دارد که فراهم‌کننده مظاہر، تعبیرها و تفسیرها و سیستم‌های معانی مشترک در میان گروه‌ها است مهم‌ترین جنبه‌های این بعد عبارت‌اند از زبان، کدهای مشترک و حکایات مشترک (الوانی، ۱۳۸۳).

۵-روش تحقیق

از آنجا که موضوع این تحقیق بررسی تفاوت سرمایه اجتماعی محلات اجتماع محور با سایر محلات می‌باشد. این پژوهش از بعد هدف یک تحقیق کاربردی و از لحاظ روش گردآوری داده‌ها یک تحقیق توصیفی از نوع مقایسه‌ای است.

۱-جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری

جامعه آماری کلیه شامل ساکنین شهر کرمان و ساکنین محلاتی بودند که در سال ۹۸ دارای پایگاه خدمات اجتماعی می‌باشند و بر اساس آمار اداره کل بهزیستی استان کرمان حدوداً برابر با ۵۰۰۰۰۰ نفر بوده‌اند. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان و برای نمونه‌گیری از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای بهره گرفته شد. بدین ترتیب ابتدا از بین لیست محلات دارای پایگاه، سه محله بطور تصادفی انتخاب شدند و سپس از هر محله، یک پایگاه انتخاب گردید. بطور کلی ۳۸۴ نفر از مردان و زنان تحت پوشش پایگاه‌ها و ۳۸۴ نفر از مردان و زنان سطح شهر مورد مطالعه قرار گرفتند.

۶-ابزار گردآوری اطلاعات

ابزار گردآوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه بود که به شرح ذیل می‌باشد:

پرسشنامه سرمایه اجتماعی ناهاپیت و گوشال (۱۹۹۸)

این پرسشنامه دارای ۳ بعد ساختاری، ارتباطی و شناختی می‌باشد که هفت خرده مقیاس شبکه‌ها، اعتماد، همکاری، فهم متقابل، روابط، ارزش‌ها، تعهد را مورد بررسی قرار می‌دهد و در ۲۸ گویه تنظیم‌شده و بر اساس مقیاس پنج گرینه‌ای لیکرت(خیلی موافق=۵، موافق=۴، نظری ندارم=۳، مخالف=۲ و خیلی مخالف=۱) ساخته شده است. ناهاپیت و گوشال(۱۹۹۶) با رویکرد سازمانی جنبه‌های مختلف سرمایه اجتماعی را در سه بعد جای می‌دهند: ۱- ساختاری؛

بارت(۱۹۹۲) عنصر ساختاری سرمایه اجتماعی را الگوی کلی تماس‌های بین افراد می‌داند. یعنی، شما به چه کسانی و چگونه دسترسی دارید و مهم‌ترین جنبه‌های این عنصر عبارت‌اند از روابط شبکه‌ای بین افراد، پیکربندی شبکه‌ای و سازمان مناسب.

۲- ارتباطی (مشتری): ناهایپیت و گوشال(۱۹۹۶) عنصر ارتباطی سرمایه اجتماعی را توصیف کننده نوعی روابط شخصی می‌داند که افراد با یکدیگر به خاطر سابقه تعاملاتشان برقرار می‌کنند. مهم‌ترین جنبه‌های این بعد از سرمایه اجتماعی عبارت‌اند از: اعتماد؛ هنجارها؛ الزامات و انتظارات و هویت. ۳- شناختی: عنصر شناختی سرمایه اجتماعی اشاره به منابعی دارد که فراهم‌کننده مظاهر، تعبیرها و تفسیرها و سیستم‌های معانی مشترک در میان گروه‌ها است. مهم‌ترین جنبه‌های این بعد عبارت‌اند از زبان و کدهای مشترک و حکایات مشترک. جهت روایی این پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده شده است که این مقدار ۰/۹۳ می‌باشد (قلیچ لی، ۱۳۸۵). همچنین اونق(۱۳۸۴) در مطالعه‌ای ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه را برای هر سه ۰/۹۱ به دست آورده و روایی آن را تأیید کرده است.

۶- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات

روش‌های تجزیه و تحلیل اطلاعات در این پژوهش در دو سطح آمار توصیفی و آماراستنباطی صورت گرفت. در آمار توصیفی با استفاده از مشخصه‌های آماری نظری فراوانی، درصد فراوانی، میانگین، انحراف معیار و نما به توصیف ویژگی‌های جامعه مورد مطالعه و ویژگی‌های جمعیتی نمونه تحقیق پرداخته شد و همچنین برای تفاوت سرمایه اجتماعی در محله‌های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با سایر محلات از آزمون تی مستقل استفاده شد.

در این تحقیق، متناسب با متغیرهای مورد مطالعه و نوع داده‌های جمع آوری شده، به منظور توصیف آنان از شاخصهای گرایش مرکزی، پراکندگی و توزیع نمره‌ها استفاده شد. در مرحله تحلیل آماری با توجه به ماهیت مقیاس اندازه‌گیری که از نوع فاصله‌ای است و فرضیه‌های تحقیق، برای تحلیل داده‌ها حسب مورد از تی تست مستقل استفاده شد. نتایج تفصیلی این محاسبه‌ها در این فصل در دو قسمت توصیف و آزمون فرضیه‌ها ارائه شده است.

۷- توصیف داده‌ها

توصیف شاخص‌های جمعیت شناختی

از ۳۸۴ فرد مورد بررسی در محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور، ۱۴ نفر جنس خود را مشخص نکرده بودند. از ۳۷۰ فرد پاسخگو، ۲۰۷ نفر (۵۳/۹ درصد) مرد و ۱۶۳ نفر (۴۲/۴ درصد) زن بودند. در جدول ذیل توزیع فراوانی بر حسب جنس آورده شده است.

توزیع فراوانی ساکنین محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور بر اساس جنس

جنس	ذن	مرد
بدون پاسخ	۱۴	۲۰۷
کل پاسخگو	۳۷۰	۱۶۳
کل	۳۸۴	۲۰۷
مرد		۵۳/۹
ذن		۴۲/۴
		۳/۷
		۹۶/۳
		۱۰۰

از ۳۸۴ فرد مورد بررسی در سایر نقاط شهر، ۱۰ نفر جنس خود را مشخص نکرده بودند. از ۳۷۴ فرد پاسخگو، ۲۰۲ نفر (۵۲/۶ درصد) زن بودند. در جدول ذیل توزیع فراوانی بر حسب جنس آورده شده است.

توزیع فراوانی ساکنین سایر نقاط شهر بر اساس جنس

جنس	فراوانی	درصد
مرد	۲۰۲	۵۲/۶
زن	۱۷۲	۴۴/۷
بدون پاسخ	۱۰	۲/۷
کل پاسخگو	۳۷۴	۹۷/۳
کل	۳۸۴	۱۰۰

توزیع فراوانی افراد مورد بررسی بر اساس سن

از ۳۸۴ فرد مورد بررسی در محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور، ۸ نفر سن خود را مشخص نکرده بودند. از ۳۷۶ فرد پاسخگو ۵۶ نفر (۱۴/۵ درصد) ۲۰ تا ۳۰ ساله، ۱۶۶ نفر (۴۳/۲۲ درصد) بین ۳۱ تا ۴۰ سال، ۸۹ نفر (۲۳/۱۷ درصد) بین ۴۱ تا ۵۰ سال و ۶۵ نفر (۱۶/۹۲ درصد) بالاتر از ۵۱ سال سن داشته‌اند. در جدول توزیع فراوانی بر حسب سن آورده شده است.

توزیع فراوانی ساکنین محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور بر اساس سن

سن	فراوانی	درصد
۲۰ تا ۳۰ سال	۵۶	۱۴/۵
۴۰-۴۱ سال	۱۶۶	۴۳/۲۲
۵۰-۴۱ سال	۸۹	۲۳/۱۷
۵۱ سال به بالا	۶۵	۱۶/۹۲
بدون پاسخ	۸	۲/۰۸
کل پاسخگویان	۳۷۶	۹۷/۹۲
کل	۳۸۴	۱۰۰

از ۳۸۴ فرد مورد بررسی در سایر نقاط شهر، ۱۰ نفر سن خود را مشخص نکرده بودند. از ۳۷۴ فرد پاسخگو ۶۲ نفر (۱۶/۱۴ درصد) ۲۰ تا ۳۰ ساله، ۱۷۰ نفر (۴۴/۲۷ درصد) بین ۳۱ تا ۴۰ سال، ۹۱ نفر (۲۳/۶۹ درصد) بین ۴۱ تا ۵۰ سال و ۵۱ نفر (۱۳/۲۸ درصد) بالاتر از ۵۱ سال سن داشته‌اند. در جدول توزیع فراوانی بر حسب سن آورده شده است.

توزیع فراوانی ساکنین سایر نقاط شهر بر اساس سن

سن	فراوانی	درصد
۲۰ تا ۳۰ سال	۶۲	۱۶/۱۴
۴۰-۴۱ سال	۱۷۰	۴۴/۲۷
۵۰-۵۱ سال	۹۱	۲۳/۶۹
۵۱ سال به بالا	۵۱	۱۳/۲۸
بدون پاسخ	۱۰	۲/۶۲
کل پاسخگویان	۳۷۴	۹۷/۳۸
کل	۳۸۴	۱۰۰

بررسی توزیع افراد مورد بررسی بر اساس تحصیلات

از ۳۸۴ فرد مورد بررسی در محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور، ۱۲ نفر تحصیلات خود را مشخص نکرده بودند. از ۳۷۲ فرد پاسخگو ۱۶۲ نفر (۴۲/۱۴ درصد) تحصیلات دیپلم، ۱۰۲ نفر (۲۶/۵۶ درصد) تحصیلات فوق دیپلم، ۹۴ نفر (۲۴/۴۷ درصد) تحصیلات لیسانس و ۱۴ نفر (۳/۶۴ درصد) تحصیلات فوق لیسانس داشتند. در جدول ذیل توزیع فراوانی بر حسب تحصیلات آورده شده است.

توزیع فراوانی ساکنین محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور بر اساس تحصیلات

تحصیلات	فراوانی	درصد
دیپلم	۱۶۲	۴۲/۱۴
فوق دیپلم	۱۰۲	۲۶/۵۶
لیسانس	۹۴	۲۴/۴۷
فوق لیسانس	۱۴	۳/۶۴
بدون پاسخ	۱۲	۳/۱۹
کل پاسخگو	۳۷۲	۹۶/۸۱
کل	۳۸۴	۱۰۰

از ۳۸۴ فرد مورد بررسی در سایر نقاط شهر، ۱۶ نفر تحصیلات خود را مشخص نکرده بودند. از ۳۶۸ فرد پاسخگو ۱۵۸ نفر (۴۱/۱۴ درصد) تحصیلات دیپلم، ۹۹ نفر (۲۵/۷۸ درصد) تحصیلات فوق دیپلم، ۸۷ نفر (۲۲/۶۵ درصد) تحصیلات لیسانس و ۲۴ نفر (۶/۲۵ درصد) تحصیلات فوق لیسانس داشتند. در جدول ذیل توزیع فراوانی بر حسب تحصیلات آورده شده است.

توزیع فراوانی ساکنین سایر نقاط شهر بر اساس تحصیلات

درصد	فراوانی	تحصیلات
۴۱/۱۴	۱۵۸	دیپلم
۲۵/۷۸	۹۹	فوق دیپلم
۲۲/۶۵	۸۷	لیسانس
۶/۲۵	۲۴	فوق لیسانس
۴/۱۸	۱۶	بدون پاسخ
۹۵/۸۲	۳۶۸	کل پاسخگو
۱۰۰	۳۸۴	کل

توصیف کمی متغیرهای تحقیق

خلاصه شاخص‌های توصیفی نمرات ساکنین محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور

متغیرهای تحقیق	میانگین	انحراف معیار	حداقل نمره	حداکثر نمره	کجی	کشیدگی	کولموگروف	اسمیرنوف	آزمون
بعد ساختاری	۲۸/۹	۱۱/۳۱	-۰/۵۹	۴۶	۱۰	۰/۸۳	۰/۰۵۳		
بعد شناختی	۳۲/۴	۱۲/۲۵	۰/۳۶	۶۵	۱۰	۰/۵۸	۰/۰۵۲		
بعد ارتباطی	۳۸/۱۴	۹/۵۸	۰/۲۲	۵۷	۱۲	۱/۱۸	۰/۰۵۲		

خلاصه شاخص‌های توصیفی نمرات سایر افراد

متغیرهای تحقیق	میانگین	انحراف معیار	حداقل نمره	حداکثر نمره	کجی	کشیدگی	کولموگروف	اسمیرنوف	آزمون
بعد ساختاری	۲۱/۴	۹/۰۳	-۰/۲۶	۴۶	۱۰	۰/۹۳	۰/۰۵۲		
بعد شناختی	۲۲/۲۶	۱۴/۶۱	۰/۷۶	۶۵	۹	۱/۰۴	۰/۰۵۳		
بعد ارتباطی	۲۹/۱۴	۱۵/۱۹	۰/۹۷	۵۷	۱۷	۰/۹۹	۰/۰۵۱		

میانگین بعد ساختاری سرمایه اجتماعی ساکنین محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور برابر با ۲۸/۹ و سایر ساکنین برابر با ۲۱/۴، میانگین بعد شناختی سرمایه اجتماعی ساکنین محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور برابر با ۳۲/۴ و سایر ساکنین برابر با ۲۲/۲۶ و میانگین بعد ارتباطی سرمایه اجتماعی ساکنین محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور برابر با ۳۸/۱۴ و سایر ساکنین برابر با ۲۹/۱۴ بود. از آنجایی که مقادیر کجی و کشیدگی متغیرهای تحقیق در دامنه ۲ + تا ۲ - قرار داشت و مقدار

آزمون کولموگروف اسمیرنوف بیش از ۰/۰۵ بود، توزیع نمرات متغیرهای تحقیق توزیع نرمال داشته و شرایط استفاده از آزمون های پارامتریک برای تحلیل داده ها وجود داشت.

آمار استنباطی

فرضیه ۱) بین بعد شناختی سرمایه اجتماعی محله های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با سایر محلات تفاوت معنادار وجود دارد.

به منظور بررسی معنی‌داری تفاوت میانگین بعد شناختی سرمایه اجتماعی محله های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با سایر محلات، از آزمون T مستقل استفاده شده است.

آزمون T مستقل تفاوت میانگین بعد شناختی سرمایه اجتماعی محله های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با میانگین سایر محلات

آزمون T مستقل برابری میانگین ها		آزمون لوین برابری واریانس ها				S	X	N	گروه	متغیر
Sig	df	t	Sig	F						
۰/۰۰۰	۷۶۶	۱۰/۲۱	۰/۳۳	۰/۹۶	۱۲/۲۵	۳۲/۴	۳۸۴	محله های تحت پوشش برنامه اجتماع محور	۶	۶
					۱۴/۶۱	۲۲/۲۶	۳۸۴	سایر محلات	۱۱	۱۱

اطلاعات موجود در جدول (۴) نشان می دهد، از آنجایی که مقدار P<۰/۰۰۰ (۰/۰۱) می باشد، بین دو گروه از نظر بعد شناختی سرمایه اجتماعی تفاوت معناداری وجود دارد.

فرضیه ۲) بین بعد ارتباطی سرمایه اجتماعی محله های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با سایر محلات تفاوت معنادار وجود دارد.

جهت بررسی معنی‌داری تفاوت میانگین بعد ارتباطی سرمایه اجتماعی محله های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با میانگین سایر محلات، از آزمون T مستقل استفاده شده است.

نتایج آزمون T مستقل تفاوت میانگین بعد ارتباطی سرمایه اجتماعی محله های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با میانگین سایر محلات

آزمون T مستقل برابری میانگین ها		آزمون لوین برابری واریانس ها				S	X	N	گروه	متغیر
Sig	df	t	Sig	F						
۰/۰۰۰	۷۶۶	۱۲/۴۳	۰/۲۸	۱/۱۸	۹/۵۸	۳۸/۱۴	۳۸۴	محله های تحت پوشش برنامه اجتماع محور	۶	۶
					۱۵/۱۹	۲۹/۱۴	۳۸۴	سایر محلات	۱۱	۱۱

اطلاعات موجود در جدول (۱۰-۴) نشان می‌دهد، از آنجایی که مقدار $P < 0.000$ می‌باشد، بین دو گروه از از نظر بعدارتباطی سرمایه اجتماعی تفاوت معناداری وجود دارد.

فرضیه (۳) بین بعد ساختاری سرمایه اجتماعی محله‌های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با سایر محلات تفاوت معنادار وجود دارد.

جهت بررسی معنی‌داری تفاوت میانگین بعد ساختاری سرمایه اجتماعی محله‌های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با میانگین سایر محلات، از آزمون T مستقل استفاده شده است.

نتایج آزمون T مستقل تفاوت میانگین بعد ساختاری سرمایه اجتماعی محله‌های تحت پوشش برنامه اجتماع محور با میانگین سایر محلات

آزمون T مستقل برابری میانگین‌ها		آزمون لوین برای برابری واریانس‌ها		S	X	N	گروه	متغیر
Sig	df	t	Sig	F				
0.000	۷۶۶	۸/۳۱	۰/۰۵۷	۳/۷۶	۱۱/۳۱	۲۸/۹	۳۸۴	محله‌های تحت پوشش برنامه اجتماع محور
					۹/۰۳	۲۱/۴	۳۸۴	سایر محلات

طبق اطلاعات موجود در جدول (۱۱-۴)، از آنجایی که مقدار $P < 0.000$ می‌باشد، بین دو گروه از از نظر بعد ساختاری سرمایه اجتماعی تفاوت معناداری وجود دارد.

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که سرمایه اجتماعی محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور در ابعاد شناختی، ارتباطی و ساختاری بیشتر از ساکنین سایر محلات سطح شهر کرمان می‌باشد. این در شرایطی است که پژوهش‌های متعدد نشان داده است که سازمانهای اجتماعی موردم نهاد، سرمایه اجتماعی را پدید می‌آورند و دستیابی به بسیاری از هدفهای توسعه را از مسیر کم هزینه‌تر برای جامعه فراهم می‌کنند (کربل، ۲۰۰۴ و احمدی فیروزجایی و همکاران، ۱۳۸۵). برخی بر این اعتقاد هستند که توسعه سازمانهای مردم نهاد و شبکه‌های اجتماعی در مناطق شهری و روستایی همان سرمایه اجتماعی است که باعث شکل گیری اعتماد، همکاری، حمایت و انسجام می‌شود. همچنین، این گونه سازمانها بر افزایش مشارکت، حمایت و همکاری اعضای آنها مؤثر بوده‌اند (راتینام، ۲۰۱۰). سازمانهای مالی اجتماع محور با فراهم کرده‌اند (روتون، ۲۰۰۹). به عبارت دیگر، افزایش اعتماد بین روستاییان در اثر سازمانهای محلی روستایی باعث به اشتراک گذاری اطلاعات، اعتماد و کاهش رفتارهای فرصت طلبانه می‌شود.

^۱Cramb

^۲Ratinam

^۳Ruthven

^۴ و از این رهگذر، موجب سهولت در تصمیم گیریهای جمعی و ارتقای سرمایه اجتماعی می‌شود(جی جایا ، ۲۰۰۹). در این راستا، می‌توان اذعان داشت که سازمانهای مردم نهاد نظیر انجمن‌های محلی، تعاونی‌ها، تشکل‌ها و غیره، به لحاظ دار بودن ظرفیت هماهنگی و ایجاد شبکه‌ای از روابط اجتماعی برای مشارکت درجهت رشد اجتماعی همراه با عدالت، به عنوان بهترین سازوکار برای ارتقای سطح سرمایه اجتماعی محسوب می‌شوند(سیمونز و بیرچال ، ۲۰۰۸).

^۵

سازمانهای محلی اجتماع محور، به واسطه ایجاد بستر همیاری و همراهی به خصوص، در موقع اضطرار، پشتونه حمایتی مناسبی را فراهم می‌آورند. تعاونی‌ها و تشکل‌های اجتماع محور با گسترش مشارکت و تعامل اعضا و همچنین، افزایش آگاهی و توان‌های فردی و اجتماعی، موجب تقویت سرمایه اجتماعی در سطوح محلی و منطقه‌ای می‌شوند(هونگ و اسپولدر ، ۲۰۰۷). افزون براین، این گونه سازمانها بر ارائه فرصتهای اجتماعی به افراد برای عضویت در گروههای اجتماعی بیشتر، ارائه فرصتهای اجتماعی برای بسط روابط اجتماعی و شبکه شخصی افراد، ارائه فرصتهای اجتماعی برای ابراز عقیده و پیشنهاد راه حل در عرصه عمومی و ارائه فرصت اجتماعی برای مشارکت در تصمیم‌گیریهای عمومی تأثیر مثبت دارند (شارع پور، ۱۳۸۰).

در ادامه، در راستای ارائه پیشینه پژوهش‌های مربوط به نقش سازمان اجتماع محور بور توسعه سرمایه اجتماعی، می‌توان به تأثیر این گونه سازمانها بر اعتماد، مشارکت، افزایش اطلاعات، آگاهی، درک متقابل و رضایت از زندگی(کلانتری و همکاران، ۱۳۸۸)، مشارکت در اجتماع محلی، عمل گرایی در بافت اجتماعی، احساس اعتماد، پیوندهای همسایگی، پیوندهای خانوادگی، ظرفیت پذیرش تفاوت‌های رستمی و همکاران، ۱۳۹۲)، همیاری و اعتماد و تعامل(شیری و مرشیدی، ۱۳۸۹)، جلب مشارکت محلی، شفاف سازی و پاسخ گویی، انسجام و یکپارچگی، اعتماد و همبستگی (آریان پور، ۱۳۸۷) که همگی تأیید کننده تأثیر سازمانهای اجتماع محور بر مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی هستند، اشاره نمود. در نهایت، با بررسی پیشینه پژوهش چنین می‌توان گفت که سازمان‌های اجتماع محور با ایجاد همدستی و همدلی میان افراد عضو، از رهگذر ارتقای میزان مؤلفه‌هایی نظیر مشارکت، آگاهی، اعتماد، حمایت و انسجام موجب شکل‌بایی سرمایه اجتماعی در آن جامعه می‌شوند. برنامه اجتماع محور آموزش‌ها، ساختارها و شبکه‌های رسمی و غیررسمی جاری و مرسوم در بطن زندگی مردم را کانون توجه خود قرار می‌دهند که موجب همکاری متقابل افراد شده و زمینه لازم را برای شکل گیری سرمایه اجتماعی جمعی و جامعه مدنی آماده می‌سازند. همچنین تسهیل کننده فرایند تشویق مردم به اندیشیدن درباره زمینه‌ی اجتماعی، هویت خود و علل مشکلاتی هستند که تجربه می‌کنند تا آنها بتوانند راه‌های مناسبی برای مقابله با این مشکلات بیابند. توانمندسازی اجتماع محور منجر به آگاهی سیاسی و مشارکت می‌شود و هم زمان با فعالیت شهروندان در انجمن‌ها، آنها اقدام به تغییر نهادها و محیط پیرامون خود می‌نمایند. همکاری و مشارکت آنها بیشتر شده و سرمایه‌ی اجتماعی‌شان افزایش می‌یابد. طی آشکارسازی که در فعالیتهای اجتماع محور صورت می‌گیرد، فرد تجربیات خود را در اختیار مردم قرار می‌دهد. این تجربیات، چشم اندازهای متفاوتی را برای مردم باز می‌کند که باعث پویایی جامعه و بهبود برنامه می‌شود. در برنامه‌های اجتماع محور به دفاع از مردم در پیاده کردن طرحهای توسعه‌ای تأکید می‌شود و مریبان برای دستیابی به اهداف و پیشرفت، در واقع به مردم اعتماد به نفس می‌دهند. آنها معتقدند

^۶Ijaiya

^۷Simmons & Birchall

^۸Hong & Sporleder

بیوندهای گوناگون، حمایتهای اجتماعی متنوعی را برای اعضای شبکه فراهم می‌سازند. با تنوع روابط، افراد به طیف وسیعی از حمایتهای مختلف دست می‌یابند که شامل حمایتهای ابزاری، حمایتهای عاطفی و روحی و حمایتهای اطلاعاتی است.

۸- محدودیت پژوهش

عدم همکاری تعدادی از مردم حلات مانع در جمع آوری اطلاعات بود.

۹- پیشنهادهای کاربردی

۱- همانطور که در نتایج پژوهش آمده است سرمایه اجتماعی محلات تحت پوشش برنامه اجتماع محور بیشتر از سایر محلات است. بدین ترتیب پیشنهاد می‌شود که برنامه اجتماع محور را جهت ارتقاء سرمایه اجتماعی مردم یک محله استفاده نمود.

منابع

۱. احترامی، مهرداد (۱۳۸۴). اجتماع مقتدر. دفتر پیشگیری و امور اعتیاد سازمان بهزیستی کشور.
۲. احترامی، مهرداد. وطن پرست، ابوالفضل (۱۳۹۳). چالشها و راهکارهای پیشگیری از اعتیاد در محله. *فصلنامه سلامت اجتماعی و اعتیاد*. سال اول، شماره اول.
۳. احمدی، یعقوب. محمدی به لبان آباد، اسعد (۱۳۹۲). بررسی ارتباط ابعاد سرمایه اجتماعی و رفتار شهروندی سازمانی، *فصل نامه علوم اجتماعی دانشگاه آزاد شوستر*، سال هفتم شماره دوم.
۴. ازکیا، مصطفی. فیروزآبادی، سیداحمد (۱۳۸۳). سرمایه اجتماعی و نقش آن در تشکل‌های تولیدی: مطالعه موردی حوزه آبریز کرخه. *مجله جامعه‌شناسی ایران*، دوره پنجم، شماره ۴.
۵. اکبری، امین (۱۳۸۹). نقش سرمایه اجتماعی در مشارکت، بررسی تاثیر سرمایه اجتماعی بر مشارکت سیاسی-اجتماعی. *دانشکده علوم اجتماعی*، دانشگاه تهران.
۶. الوانی، سید مهدی. شیروانی، علیرضا (۱۳۸۳). سرمایه اجتماعی، اصل محوری توسعه. *ماهنشامه*، تدبیر. شماره ۱۵۴.
۷. الوانی، سیدمهدی. میرعلی سیدنقیو (۱۳۸۵). سرمایه اجتماعی: مفاهیم و نظریه‌ها. *فصلنامه مطالعات مدیریت*، ۳۴-۳.
۸. امیرکافی، مهدی (۱۳۸۰). اعتماد و عوامل موثر بر آن. *فصلنامه اطلاع رسانی نمایه پژوهش*، سال پنجم، شماره ۱۸، ص ۴۶.
۹. اونق، ناز محمد (۱۳۸۴). بررسی رابطه بین سرمایه اجتماعی و کیفیت زندگی. *پایان نامه کارشناسی ارشد*، دانشگاه تهران.
۱۰. بوداقی، علی (۱۳۸۹). بررسی جامعه‌شناختی رابطه سرمایه اجتماعی سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی. *پایان نامه دوره کارشناسی پژوهشگری علوم اجتماعی*، دانشگاه تبریز، دانشکده علوم اجتماعی.
۱۱. تاجیبیخش، کیان (۱۳۸۴). سرمایه اجتماعی، اعتماد، دموکراسی و توسعه. *تهران، شیرازه*، ص ۱۴۷.
۱۲. توسلی، غلام عباس (۱۳۸۴). سرمایه اجتماعی ثروت نامرئی. *نشریه حیات نو اقتصادی*.
۱۳. توسلی، غلام عباس. موسوی، مرضیه (۱۳۸۴). مفهوم سرمایه در نظریات کلاسیک و جدید با تأکید بر نظریه‌های سرمایه اجتماعی. *فصلنامه علوم اجتماعی زمستان ۱۳۸۴*; شماره ۱۱.
۱۴. حسین پور، نسرین (۱۳۸۸). بررسی رابطه بین سرمایه اجتماعی و رفاه ذهنی در بین کارکنان وزارت رفاه و تامین اجتماعی. *رساله کارشناسی ارشد*، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران.
۱۵. رحمانی، تیمور. عباسی‌نژاد، حسین. امیری، میثم (۱۳۸۶). بررسی تأثیر سرمایه اجتماعی بر رشد اقتصادی ایران. *فصلنامه پژوهش‌های اقتصادی*، سال ششم، شماره دوم.
۱۶. رستمی شهربابکی، حمدالله (۱۳۸۸). تعاون و سرمایه اجتماعی. *تهران، انتشارات فرهنگ دهخدا*, چاپ اول.

۱۷. رفیعی، حسن. (۱۳۸۵). الفبای برنامه های اجتماع محور. سخنرانی معاونت امور فرهنگی و پیشگیری سازمان بهزیستی کشور.

1.Adams, D. (2008). communities from Lessons: practice in empowerment Community. retrieved-first. <http://www.jrf.org.uk>.

۲.Assai Ardakani, Mohammad. (۲۰۰۷). Community-based initiatives and their relation to poverty reduction and health development: experiences in the Eastern Mediterranean Region. EMHJ - Eastern Mediterranean Health Journal, 13 (۶), 1242-1248.<https://apps.who.int/iris/handle/10665/117374>

3. Cramb, A. R. (2004). Social capital and soil conservation: Evidence from the Philippines. Paper presented at the 48th Annual Conference on Australian Agricultural and Resource Economics Society, Melbourne, Australia

4.Chou, Yuan.K. (2006). Three Simple Models of Social Capital and Economic Growth. Journal of Socio-Economics, 35: 889-912.

5. Hong, G., & Sporleider, T. (2007). Social capital in agricultural cooperatives: Application and measurement of agricultural, environmental and developmental economics. Retrieved from <http://www.usaskstudise.coop/socileconomy/files/congresso7/hong-Sporleider.pdf>

6.Page, Nanette; Czuba, Cheryl E.1999. Empowerment: What Is It? *Journal of Extension*, v37 n5 . Web site: <http://www.joe.org/joe/1999october/comm1.html>

7. Rathinam, U., & Natchimuthu, K. (2010). Women empowerment in Indian context: An impact of self-help groups on women livelihoods in Pondicherry. Dehli: Lambert Academic Publishing

8. Putnam, R. D. (1993). Making democracy work: Civic traditions in modern Italy. Princeton: Princeton University Press.

9.Ruth Billings, J. 2000. Community development: a critical review of approaches to evaluation. JAN, Vol31, Issue 2, 472-480.